

Kerncurriculum

Methodencurriculum

Schulcurriculum

<p>Klasse 6 Bildungsstandards nach Lehrplan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Annäherung an die historische Zeit 2. Leben in vorgeschichtlicher Zeit 3. Ägypten-eine frühe Hochkultur 4. Antike Lebensorte im Vergleich 5. Leben im römischen Weltreich 6. Antike Spuren 	<p>Recherchieren und präsentieren: Einfache historische Spurensuche Narratives Präsentieren Fachgerechter Umgang mit Quellen und anderen Materialien: Formen der Überlieferung kennen <i>Ein Bild als Quelle in bestimmten Arbeitsschritten entschlüsseln</i> =Bezug zu D, E Erste Arbeit mit einer Geschichtskarte Problematisieren: Das Problem historischer Wertung erkennen Historische Methode: Historischer Vergleich Haltung und Werte: Bedeutung des kulturellen Austauschs erkennen</p>	<p>Urgeschichtliches Museum Blaubeuren = <i>fächerverbindendes Projekt mit D (Roman über die Steinzeit)</i> Federseemuseum Bad Buchau Ulmer Museum mit Löwenmensch Limes Museum Aalen Archäologischer Park Kempten = <i>fächerverbindendes Projekt mit D (Roman über die Römerzeit) oder Ek</i> <i>Antike Sagen im Fach Deutsch</i></p>
<p>Klasse 7 / 8 Bildungsstandards nach Lehrplan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesellschaft und Kultur des Mittelalters und der frühen Neuzeit 2. Entwicklung des neuzeitlichen Europa 3. Kaiserreich, Imperialismus und Erster Weltkrieg 4. Russische Revolution 	<p>Recherchieren und präsentieren: Kurzreferate Rollenspiele Fachgerechter Umgang mit Quellen und anderen Materialien: Historische Karten auswerten <i>Statistiken lesen</i> = <i>Bezug zu GWG, Bio</i> Textquellen interpretieren Historische Methode: Kategorien, Wandel und Veränderung hinterfragen Haltung und Werte: Wurzeln eigener Tradition und Werte erkennen</p>	<p>Stadtführung Ulm = <i>Bezug zu Ek</i> Stadtarchiv Ulm Besuch einer ma. Burg Besuch eines ma. Klosters in der näheren Umgebung Unterrichtsprojekte zu einzelnen Themen wie z. B. der Revolution 1848 in der Region Ulm (Abgeordnete, Debatten zur Nationalversammlung usw.) = <i>Literatur des Vormärz</i></p>

<p>Klasse 9/ 10</p> <p>Bildungsstandards nach Lehrplan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weimarer Republik und Nationalsozialismus 2. Deutschland nach 1945 im internationalen und europäischen Kontext (chronologischer Durchgang bis Ende Klasse 9) 3. Vielfalt und Einheit Europas <ul style="list-style-type: none"> • Antike Wurzeln • Formierung Europas im Mittelalter • Aufbruch Europas in die Moderne 	<p>Recherchieren und präsentieren: Präsentationsformen mit und ohne Powerpoint</p> <p>Fachgerechter Umgang mit Quellen und anderen Materialien: Selbständiger Umgang mit Quellen</p> <p>Problematisieren: <i>Differenzierte Beurteilung</i> = <i>Bezug zu D, E, GWG</i> historischer Sachverhalte</p> <p>Historische Methode: Einordnung von Quellen usw. aus der Lokalgeschichte in die größeren Zusammenhänge</p> <p>Haltung und Werte: Bedeutung historisch gewachsener Traditionen erkennen</p>	<p>Haus der Geschichte in Stuttgart = <i>Projekt mit anderen Fächern D, BK</i> Gedenkstätte Oberer Kuhberg = fächerverbindender Unterricht mit D (<i>Alfred Andersch, Sansibar oder der letzte Grund o.ä.</i>) Weiße-Rose-Gedenkstätte im Einsteinhaus Ulm KZ - Dachau</p>
--	--	--