

## Schubart-Gymnasium Ulm: Methodencurriculum, Klasse 5 – 10

**Lesebeispiel: Experimentieren ab Klasse 5, nicht nur in Klasse 5. Nur neu eingeführte Fähigkeiten werden genannt.**

Nr.	Kompetenzbereich	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7
1	Selbstorganisiertes Lernen	Heft- und Mappenführung		
		Selbstorganisiertes Lernen I (Arbeitsplatz)	Selbstorganisiertes Lernen II (Üben und Wiederholen)	Selbstorganisiertes Lernen III (Zeitmanagement, Lernstrategien)
		KA-Vorbereitung I (Zeitmanagement)	KA-Vorbereitung II (Selbständiges Üben)	KA-Vorbereitung III (z.B. Wochenplan, Zwei-Stühle-Technik)
		Effektiv lernen I (Lerntypen)	Effektiv lernen II (Lernkartei)	
2	Prakt.-techn. Fertigkeiten	Experimentieren: Einfache Versuche durchführen Umgang mit dem PC	Informationsbeschaffung in den Naturwissenschaften	Geometrisches Konstruieren am PC
3	Informationsbeschaffung	Bibliotheksbesuch I: Orientierung in der Bibliothek	Bibliotheksbesuch II: elektronischer Bibliothekskatalog	Internetrecherche
4	Informationsverarbeitung	Lesetechniken I (5-Gang-Lesemethode)	Lesetechniken II (Markieren und Strukturieren; Mindmapping)	
		Tabellenkalkulation	Arbeit mit Fachlexika	
5	Dokumentation	Textverarbeitung I (Texteingabe am PC; ITG)	Textverarbeitung II	Erstellen eines Handouts
6	Präsentation	Kurzvortrag	Freies Sprechen	Argumentieren I (Thesen und ihre Begründung)
		Themenplakat		Vortrag gestützt auf Handout
7	Kooperation und Kommunikation	Mündliche Mitarbeit I	Mündliche Mitarbeit II	Zuhören und Reflexion
		Gruppenarbeit I Nutzung von Mailaccount	Gruppenarbeit II, (einfaches Zeitmanagement, Rollenverteilung)	Gruppenarbeit III (Selbst-/Fremdbeobachtung)

Nr.	Kompetenzbereich	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
		Heft- und Mappenführung	Schwerpunkt Gruppen- und Einzelprojekte I	Gruppen- und Einzelprojekte II
1	Selbstorganisiertes Lernen	Gruppen- und Einzelprojekte I, z.B. Planarbeit; Experimentieren und Arbeiten im Team	Gruppen- und Einzelprojekte II: Selbständiges Arbeiten unter Zeit- und Zielvorgaben, z.B. Lernzirkel	Gruppen- und Einzelprojekte III: Selbständige Arbeitsplanung und Zeiteinteilung
		Effektiv lernen III (Lerntagebuch)		Reflexion (Produkt, Prozess; Stärken und Schwächen)
2	Prakt.-techn. Fertigkeiten	Experimentieren Bildbearbeitung am PC	Programmieren I (am Mikroprozessor)	Programmieren II (mit Programmiersystemen)
3	Informationsbeschaffung		Suchmaschinenrecherche mit angeleiteter Quellenkritik	Selbstständige Recherche
4	Informationsverarbeitung	Auswahl von Informationen unter einer Fragestellung	Wissenschaftliche Zitierweise (fächerübergreifend vereinheitlicht)	
				Sichtung und Auswahl von Texten und Materialien
		Auswerten von Tabellen und Schaubildern	Auswertung selbst beschaffenen oder bereit gestellten Materials	Auswerten von Materialien mit Operatoren unter einer Fragestellung
5	Dokumentation	Versuchsbeschreibung		Anfertigung einer Facharbeit
6	Präsentation	Visualisierung mit OHP oder Flipchart	Vortragen mit Präsentationsprogramm	Freier Vortrag, gestützt auf Handout und Medien
		Argumentieren II	Argumentieren III Debattieren	Gruppenpräsentationsformen Freie Diskussion
7	Kommunikation und Kooperation	Experimentieren und Arbeiten im Team	Kooperatives Lernen	Selbständiges Arbeiten in Projekten