

Methoden- und Schulcurriculum im Fach Geschichte (Bildungsplan 2016)

Stand: 10.02.2017

Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen nach Bildungsplan 2016	Methodencurriculum	Schulcurriculum (Wahlmöglichkeiten)
<p>Klassen 5/6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erste Begegnung mit dem Fach Geschichte 2. Ägypten – Kultur und Hochkultur 3. Griechisch-römische Antike – Zusammenleben in der Polis und im Imperium 4. Von der Spätantike ins europäische Mittelalter – neue Religionen, neue Reiche 	<p>Recherchieren und präsentieren: Einfache historische Spurensuche Narratives Präsentieren</p> <p>Fachgerechter Umgang mit Quellen und anderen Materialien: Formen der Überlieferung kennen <i>Ein Bild als Quelle in bestimmten Arbeitsschritten entschlüsseln</i> =Bezug zu D, E</p> <p>Erste Arbeit mit einer Geschichtskarte</p> <p>Problematisieren: Das Problem historischer Wertung erkennen</p> <p>Historische Methode: Historischer Vergleich</p> <p>Haltung und Werte: Bedeutung des kulturellen Austauschs erkennen</p>	<p>Urgeschichtliches Museum Blaubeuren = <i>fächerverbindendes Projekt mit D (Roman über die Steinzeit)</i></p> <p>Federseemuseum Bad Buchau Ulmer Museum mit Löwenmensch Limes Museum Aalen Archäologischer Park Kempten = <i>fächerverbindendes Projekt mit D (Roman über die Römerzeit) oder Ek</i></p> <p><i>Antike Sagen im Fach Deutsch</i></p>
<p>Klasse 7/8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientierung in der Zeit 2. Europa im Mittelalter – Leben in der Agrargesellschaft und Begegnungen mit dem Fremden 3. Wende zur Neuzeit – neue Welten, neue Horizonte, neue Gewalt 4. Die Französische Revolution – Bürgertum, Vernunft, Freiheit 5. Europa nach der Französischen Revolution – Bürgertum, Nationalstaat, Verfassung 6. Der industrialisierte Nationalstaat – Durchbruch der Moderne 	<p>Recherchieren und präsentieren: Kurzreferate Rollenspiele</p> <p>Fachgerechter Umgang mit Quellen und anderen Materialien: Historische Karten auswerten <i>Statistiken lesen</i> = <i>Bezug zu GWG, Bio</i></p> <p>Textquellen interpretieren</p> <p>Historische Methode: Kategorien, Wandel und Veränderung hinterfragen</p> <p>Haltung und Werte: Wurzeln eigener Tradition und Werte erkennen</p>	<p>Stadtführung Ulm = <i>Bezug zu Ek</i></p> <p>Stadtarchiv Ulm Besuch einer ma. Burg Besuch eines ma. Klosters in der näheren Umgebung Unterrichtsprojekte zu einzelnen Themen wie z. B. der Revolution 1848 in der Region Ulm (Abgeordnete, Debatten zur Nationalversammlung usw.) = <i>Literatur des Vormärz</i></p> <p>Rundgang um Teile der Bundesfestung Campus Galli Teilnahme an Wettbewerben/Projekten</p>

<p>7. Imperialismus und Erster Weltkrieg – europäisches Machtstreben und Epochenwende</p> <p>8. Europa in der Zwischenkriegszeit – Durchbruch und Scheitern des demokratischen Verfassungsstaates</p>		
<p>Klasse 9/10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientierung in der Zeit 2. Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg – Zerstörung der Demokratie und Verbrechen gegen die Menschlichkeit 3. BRD und DDR – zwei Staaten, zwei Systeme in der geteilten Welt 4. Fremde Räume? Ehemalige Imperien und ihre gegenwärtigen Herausforderungen in historischer Perspektive 5. Russland – ein Imperium im Wandel 6. China – ein Imperium im Wandel 7. Osmanisches Reich und Türkei – vom islamischen Imperium zum säkularen Nationalstaat 8. Ehemalige Imperien und die Europäische Integration im Vergleich (*) 	<p>Recherchieren und präsentieren: Präsentationsformen mit und ohne Powerpoint</p> <p>Fachgerechter Umgang mit Quellen und anderen Materialien: Selbständiger Umgang mit Quellen</p> <p>Problematisieren: <i>Differenzierte Beurteilung</i> = <i>Bezug zu D, E, GWG</i></p> <p>historischer Sachverhalte</p> <p>Historische Methode: Einordnung von Quellen usw. aus der Lokalgeschichte in die größeren Zusammenhänge</p> <p>Haltung und Werte: Bedeutung historisch gewachsener Traditionen erkennen</p>	<p>Haus der Geschichte in Stuttgart = <i>Projekt mit anderen Fächern D, BK</i></p> <p>Gedenkstätte Oberer Kuhberg = fächerverbindender Unterricht mit D (<i>Alfred Andersch, Sansibar oder der letzte Grund o.ä.</i>)</p> <p>Weißer-Rose-Gedenkstätte im Einsteinhaus Ulm</p> <p>KZ – Dachau</p> <p>Donau-online (LpB)</p> <p>Kooperation mit DZM</p> <p>Teilnahme an Wettbewerben/Projekten</p>